МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» П. НЕЙТРИНО

361609, КБР, Эльбрусский муниципальный район, п. Нейтрино ИНН 0710054804, БИК 048327001,

Телефон Тел. (8-866) 38 75-2-22

от 31. 08. 2022г.

Nº 41/1

прика3

«Об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования в 2022 - 2023 учебном году»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки общеобразовательных организаций в всероссийских обучающихся форме проверочных работ», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 O>> направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», в целях обеспечения объективности организации и проведения качества образования образовательном B учреждении процедур оценки приказываю:

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в 2022 2023 учебном году (Приложение 1);
- 2. Обеспечить администрации и педагогическому составу выполнение графика проведения федеральных мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в 2022 2023 учебном году в соответствии с нормативно распорядительными и инструктивно-методическими документами, регламентирующими их проведение.
- 3. Заместителю директора по УВР Атабиевой С. Б. обеспечить:
- 3.1. технологические и кадровые условия проведения независимых оценочных процедур;
- 3.2. реализацию Плана мероприятий по повышению объективности оценки качества

образования в 2022 - 2023 учебном году;

- 3.3. объективность образовательных результатов на всех этапах проведения независимых оценочных процедур;
- 3.4. организацию работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 3.5. проведение (под подпись) инструктажей лиц, участвующих в независимых оценочных процедурах, по изучению документов, регламентирующих оценочные процедуры;
- 3.6. проведение работы с организаторами в аудиториях независимых оценочных процедур по обеспечению объективности образовательных результатов;
- 3.7. проведение работы с составом жюри, предусматривающей предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию;
- 3.8. организацию проверки выполненных Всероссийских проверочных работ экспертными комиссиями, сформированными из учителей образовательного учреждения, не работающими в классе, работы которого проверяются;
- 3.9. обеспечить хранение материалов независимых оценочных процедур после получения результатов (в полном объеме).
- 3.10. подготовку информационно-аналитических справок о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования;
- 3.11. организацию работы адресной методической поддержки учителей по устранению учебных дефицитов учащихся по общеобразовательным предметам.
- 3.12. сформировать банк общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и организовать проведение инструктажа общественных наблюдателей.

4. Учителям-предметникам:

- 4.1. провести самооценку своей контрольно-измерительной деятельности на уроке;
- 4.2. обеспечить качественную реализацию образовательных программ с использованием контрольных измерительных материалов демонстрационных версий, открытого банка заданий, размещенных на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ»;
- 4.3. использовать результаты независимых оценочных процедур для повышения качества образования;
- 4.4. организовать индивидуальную работу с обучающимися с низкими образовательными результатами.
- 4.5. привести в соответствие контрольно-измерительные материалы и критерии внутришкольного текущего, итогового оценивания, промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие объективную оценку образовательных

результатов обучающихся;

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлены:
Атабиева С. Б. Весер Джаппуева З. Т. Дия Моллаева И. С. И. Менля — Ахмедова З. Х. Адмира Ахмедова М. М. Дригу — Халин Е. А. Соттаева Ж. И. С. Жий Канукоев А. Х. Явенер — Канукоев А. Х. Явенер — Канукоев А. Х.

Директор Образа Ф.З. Картлыкова

План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в 2022 - 2023 учебном году

No.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные		
п/п	Разработка нормативной базы				
1	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР и ГИА	Сентябрь	Зам. Директора		
2	Размещение информации на сайте школы по вопросам проведения ВПР, ГИА	В течение года	Ответственный за ведение сайта		
	Мониторинг качества	образования	•		
1	Внутренний контроль образовательных результатов	По графику	Зам. директора, учителя- предметники		
2	Внешние оценочные процедуры	Ноябрь-июнь	зам.директора, учителя- предметники		
	Анализ резул	ьтатов			
1	Проведение анализа результатов ВПР, ГИА за 2022 год, выявление слабых зон, планирование работы по их устранению	Ноябрь-июнь	Зам.директора учителя- предметники		
2	Рассмотрение результатов внешних оценочных процедур на педагогическом совете с обсуждением вопросов объективности проведения ГИА, ВПР, вопросов подтверждения результатов промежуточной аттестации		Зам. директора		
3	Корректировка программы подготовки, проведения и обеспечения объективности оценочных процедур	Февраль	Зам. директора		
4	Разработка планов индивидуальной работы с детьми, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур ВПР, ГИА	Ноябрь	Учителя- предметники		
Работа с педагогами					
1	Изучение нормативной документации исследованию качества образования	Октябрь	Зам.директора		
2	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ	По итогам каждой четверти	Зам.директора		
3	Контроль по предварительной успеваемости.	По итогам каждой четверти	Зам.директора		
4	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	1 раз в квартал	Администрация		

_	П	D	V
5	Постоянная работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя- предметники
6	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающихся, которые не подтвердили знания по результатам ВПР и ГИА в 2022 году	В течение года	Зам. директора
7	Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к ВПР. Обследование стендов в кабинетах на наличие информации по проведению ВПР	Ноябрь	Зам. директора
8	Участие учителей - предметников в вебинарах и семинарах по ОГЭ, устного собеседования в 9 классе, ВПР (разбор типичных ошибок обучающихся).	, ,	Учителя- предметники
9	Проведение предметных недель	Ноябрь-апрель	Учителя- предметники
10	Ознакомление с методическими В течение года рекомендациями по темам типичных ошибок, допущенных на внешних оценочных процедурах		Учителя- предметники
11	Контроль за проведением консультаций обучающихся испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы	В течение года	Зам. директора
12	Организация консультативной помощи учителям-предметникам работающих в 4, 5, 6, 7 классах с неподтвержденными результатами ВПР по итогам 2022 года	В течение всего периода	Зам. директора
13	Изучение и обобщение В течение вс положительного педагогического опыта учителей - предметников		Зам. директора
14	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация
	Работа с учаш	имися	
1	Ознакомление с порядком проведения ГИА, ВПР	Сентябрь, декабрь март	Зам. директора
2	Проведение тренировочных работ русскому языку, математике и предметам по выбору в 9 классе	Октябрь, декабрь, март	Учителя- предметники
3	Проведение тренировочных работ ВПР	Февраль	Учителя- предметники
4	Коррекционная работа по результатам пробного ОГЭ, ВПР. Групповые и индивидуальные консультации для учащихся	В течение года	Учителя- предметники

		D жамамма та та	Ville
5		В течение года	Учителя-
	Проведение дополнительной		предметники,
	разъяснительной работы по разъяснению		администрация
	участникам ВПР, ГИА порядка		школы, педагог-
	организации и проведения процедуры с		психолог
	целью снятия излишнего напряжения		
6	Проведение классно-обобщающего	Согласно плану	Администрация
	контроля в 4 - 8 классах.	внутришкольного	классные
		контроля на	руководители,
		2022- 2023 уч.год	учителя
			J IIII WIII
7	Участие в муниципальном пробном	По графику	Администрация
	экзамене.	in ipwymi,	1
	Работа с родит	елями	
1	Проведение индивидуальных	В течение года	Зам директора,
	собеседований с родителями и учащимися		классные
	по психологической подготовке		руководители
	выпускников к государственной итоговой		
	аттестации и ВПР	D	2
	Проведение групповых консультаций	В течение года	Зам.директора
2	с родителями «Организация		
	самообразовательной работы выпускников		
	по подготовке к внешним оценочным процедурам»		
3	Проведение родительских собраний по	Январь	Классные
	теме «Что такое ВПР?»Информационно	февраль	руководители
	разъяснительная работа по процедуре	февраль	руководители
	проведения ВПР, структуре и содержанию		
	проверочных работ, системе оценивания.		
4	Участие во всероссийском	В течение года	Зам.директора
	родительском собрании в форме	Б течение года	зат.дпректора
	видеоконференции.		
5	Проведение родительского собрания в 9	G _{11D} 0D1	2014 HIMORETONO
)	проведение родительского соорания в 9 классе по теме «Итоговое собеседование».	Январь	Зам.директора
	Информационно-мет	опинасиля работа	
1	Обеспечение актуальными	В течение года	Зам.директора,
1	методическими материалами по ВПР, ГИА	Б то топис тода	учителя—
	(рекомендованными органами управления		-
	образованием)		предметники
2	Обеспечение открытости и	По графику	Зам.директора
	объективности проведения: присутствие	проведения	
	общественных наблюдателей в дни	* ''	
	проведения ВПР в 2022-2023 уч. г.		
3	Внесение изменений в рабочие	До 01 сентября	Учителя—
	программы учебных предметов на	2022г.	предметники
	основе анализа результатов		
	всероссийских проверочных работ.		

4	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей.	Февраль 2023г.	Учителя- предметники
5	Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска»		Учителя- предметники
6	Посещение администрацией уроков, индивидуальных и групповых занятий качества подготовки учащихся	По плану ВШК	Администрация